Lektionsplan Årskurs 0

**Mål:** Kunna identifiera vad avfall är.

**Introduktion:**

Film: Nedskräpning (finns på hemsidan)

**Aktivitet:** Kims lek

Alternativ aktivitet: Skräpplockarspelet

Efterarbete: Pysselblad

**Tillbehör:**

Sopor av olika slag

Skynke för att lägga över

Sorteringskort (valfritt, finns filer att skriva ut i samma mapp)

**Börja med att titta på filmen Nedskräpning:** [**https://www.ograb.se/ssa/filmer/**](https://www.ograb.se/ssa/filmer/)

Diskutera filmen. Gör sedan nedanstående övning:

**Minneslek (Kims lek):**  
Sätt eleverna i en ring i klassrummet och lägg ut soporna på golvet). Gå igenom de olika soporna så att eleverna vet vad det är för något. Berätta att de nu får låtsats att de här soporna ligger ute i naturen och att vi nu ska plocka upp dem. Detta gör vi genom att studera soporna noga, sen lägger vi över ett skynke. Nu måste de blunda ordentligt, och under tiden kommer vi att plocka bort ett föremål.

När de tittar igen ska de gissa vilket föremål som är borta – detta gör de genom att räcka upp en hand.

**Valfritt:**   
När de har kommit på vilket föremål som är borta ska ni sortera det till rätt djur – finns utskrifter på dessa samma mapp.

**Efterarbete:**

**Skriv ut pysselblad (finns i PDF och wordformat för utskrift)**

**Alternativ aktivitet:  
Skräpplockarspelet:**

**Tillbehör: 4 spelpjäser, 1 tärning  
Sopor (finns i separat PDF för utskrift)**

Klassiskt tärningspel. Skriv ut soporna klipp ut dem. Lägg vid respektive bild.

Börja vid start. Gå det antal steg tärningen visar. När du kommer på blå ruta får du ta upp ett skräp. Kommer du på röd ruta blir du av med ett skräp. Den som kommer först i mål får ett extra skräp. Den som har flest skräp när samtliga gått i mål vinner spelet.